**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**7M03117 Клиникалық психология, 7M03125 Психология.**

**Силлабус**

### (ISTRSP 5204, ISTRSP 5206 «История, состояние, тенденции развития современной психологии»)

**Осений семестр**

**2024-2025 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| ISP 1223 | История, состояние, тенденции развития современной психологии | обяз | 1 | 2 |  | 3 | 5 |
| Лектор  | Нурмаханбетов Арман Лесханулы., и.о. профессора кафедры общей и прикладной психологии | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail |  fhtrt@mail.ru |
| Телефоны  | +7014488200 | Аудитория  |  |
| Ассистент  |  | Офис-часы |  |
| e-mail |  |
| Телефоны  |  | Аудитория  |  |
| Академическая презентация курса | **Цель дисциплины** сформировать системное представление об основах истории и развитии основных направлений различных систем психологической науки, стимулировать целостность и системность в видении психологических проблем, а также сформировать у студентов целостное представление об истории развития психологического знания, генезисе и становлении представлений о психической реальности, в прошлом, настоящем и тенденциях ее дальнейшего развития. В результате изучения дисциплины студенты будут способны: * применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки;
* обосновать принципов, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии
* понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии.
* анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития
* анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем
* демонстрировать знание и понимание основных основных этапах развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке
* различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии.
* демонстрировать системное понимание психологической науки и анализировать ее состояние, тенденции и направления развития
 |
| Пререквизиты и постреквизиты  | VS1203 Введение в специальность PR1205 Психология развития  |
| Литература и ресурсы | **Литература**:1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005
2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008
3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003
4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.
5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.
6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.
7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996
8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.

 **Интернет-ресурсы:**Вопросы психологии http://www.voppsy.ruПсихология.ру http://www.psychology.ruПсихологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtmlПсихологический словарь http://psi.webzone.ruhttp://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психологияhttp://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук». psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости. http://koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека». |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:** 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%
3. Midterm Exam проводится в тестовой форме, так как дисциплина входит ВОУД

**Академические ценности:**1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер
2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний

Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: madalievaz.b@bk.ru телефону 87772254113 |
| Политика оценивания и аттестации  | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | **Лекция 1.** Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов | **1** | **0** |
| Семинарское занятие 1. Предмет и методы истории психологии. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии. | **2** | **10** |
| 2 | **Лекция 2.** История психологии как эволюция представлений о предмете психологии  | **1** | **0** |
| **Семинарское занятие 2.** Этапы развития психологии. Представление о предмете психологии в историческом аспекте. Типы историко-научной реконструкции концепция прошлого. | **2** | **10** |
| 3 | **Лекция 3.** Методы истории психологии как науки | **1** | **0** |
| Семинарское занятие 3. Объективные и субъективные методы историко-психологических исследований. Основные принципы и функции истории психологии в современной психологической науке.  | **2** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 1** 1.Подготовить сообщение на тему: «Основные методологические принципы истории психологии. 2. Дать периодизацию развития психологии (таблица).3. Показать как изменялась взаимосвязь психологии с другими науками (в виде схемы). | **1** | **15** |
|  4 | **Лекция 4.** Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма. | **1** | **0** |
| **Семинарское занятие 4.** Развитие психологии в период античности. Плюсы и минусы материалистического и идеалистического понимания души в античности.  | **2** | **10** |
| 5 | **Лекция 5.** Психологические терий средневековья и эпохи Возрождения | **1** | **0** |
| **Семинарское занятие 5.** Подготовить эссе на тему сравнения характеристик номинализма и реализма.  | **2** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 2**1.Раскрыть проблему соотношения веры и познания души в теологии и философии средневековья. 2. Показать идей зарождения психофизиологии и дифференциальной психологии в Средневековье и в период Возрождения. | **1** | **30** |
| 6 | **Лекция 6.** Истоки и развитие психологии в Новое время | **1** | **0** |
| **Семинарское занятие 6.** Общая характеристика психологии в Новое время. Сенсуализм и рационализм в психологии.  | **2** | **10** |
| 7 | **Лекция 7.** Развитие психологии в XVIII - ХIХ в.  | **1** | **0** |
|  **Семинарское занятие 7.** Развитие немецкой, французской школ в психологии. Классические теорий ассоциативной психологии.   | **2** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 3** 1. Написать доклад на тему «Положительное и отрицательное влияние позитивизма на развитие психологии» или «Поиски объективного метода исследования психики во второй половине XIX в.». | **2** | **15** |
|  **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 8 | **Лекция 8.** Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии. | **1** | 0 |
| **Семинарское занятие 8.** Становление психологии как самостоятельной науки. История измерения в психологии  | **2** | **10** |
| 9 | **Лекция 9.** Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса» | **1** | 0 |
| Семинарское занятие 9. Классические теории ассоциативной психологии. Становление и развитие новых психологических школ: структурализм, вюрцбургская школа, функционализм, французская психологическая школа, описательная психология. | **2** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 4.** Подготовка презентаций по теме:1. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии.2. Сравнительный анализ подходов к построению психологии в структурализме, функционализме и описательной психологии. 3.   Описательная и объяснительная психология - достоинства и недостатки. | 1 | **5** |
| 10 | **Лекция 10.** Методологический кризис в психологии  | **1** | 0 |
| **Семинарское занятие 10.** Общая характеристика периода «открытого кризиса», пути развития психологии согласно бихевиоризму и гештальтпсихологии. | **2** | **10** |
|  11 | **Лекция 11.** Глубинная психология и ее развитие в современности | **1** | 0 |
| **Семинарское занятие 11.** Психоанализ и неопсихоанализ. Сравнительный анализ подхода к типологии человека в теориях Юнга и Адлера. Достижения и недостатки психоаналитического направления.  | **2** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 5.** Подготовка презентаций на темы:1. Проблема идентичности и ее место в современной психологии.2. Изменение подхода к проблеме защитных механизмов и его роль в формировании новых методов исследования. 3. Изменение характеристик дихтаномии «общества и человека» в психоанализе. | 2 | **5** |
| 12 | Лекция 12. Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология. | **1** | 0 |
| **Семинарское занятие 12.** Общая характеристика гуманистической, генетической, экобихевиоральная психологии. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и деятельностный подход в современной психологической науке | **2** | **10** |
| 13 | **Лекция 13.** Деятельности подход в психологии | **1** | **0** |
| **Семинарское занятие 13.** Определение сути деятельностного подхода в психологии, ее истоки, предпосылки и варианты трактовки.  | **2** | **10** |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 6** 1.Подготовьте реферат по темам:- Сравнительный анализ подхода к проблеме психологический защиты в глубинной и гуманистической психологии. - Исследования познания - традиционный и когнитивный подходы- Поведенческие сеттинги как предмет эко-бихевиоральной психологии. Основные положения данного направления.2. Подготовить доклад по теме- Критика деятельностного подхода «изнутри» и «извне».- Роль интеллекта в развитии психики - позиции Фрейда и Пиаже. | 1 | 5 |
| 14 | **Лекция 14.** Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии | **1** | 0 |
| **Семинарское занятие 14.** Классификация философии человека в основе различных психотерапевтических практик (С.Гроф, Э.Берн, Ф.Франкл) и представления о психике в нейронауках (А.Лурия, Е.Хомская).  | **2** | 10 |
| **СРМП Консультация и прием СРМ****СРМ: Сдача задания 7**1.Написание эссе на тему «Глубинная» или «вершинная» психология или «Естественно-научная методологической базы и гносеологическая проблема в психологии». | 2 | 5 |
| 15 | **Лекция 15.** Психология XXI века: взгляд в будущее | **1** | 0 |
|  | **Семинарское занятие 15.** Горизонты развития психологической науки в XXI в. Современные тенденции в развитии психологических концепций и школ в мировой практике. | **2** | 10 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| Экзамен  |  | **100** |

Декан факультета Б.Б.Мейрбаев

Заведующий кафедрой общей и практической психологии А.К. Мынбаева

Лектор А.Л. Нурмаханбетов